

*ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА*

*«Воспитание детей в семьях  
российских императоров»  
(к Году семьи)*

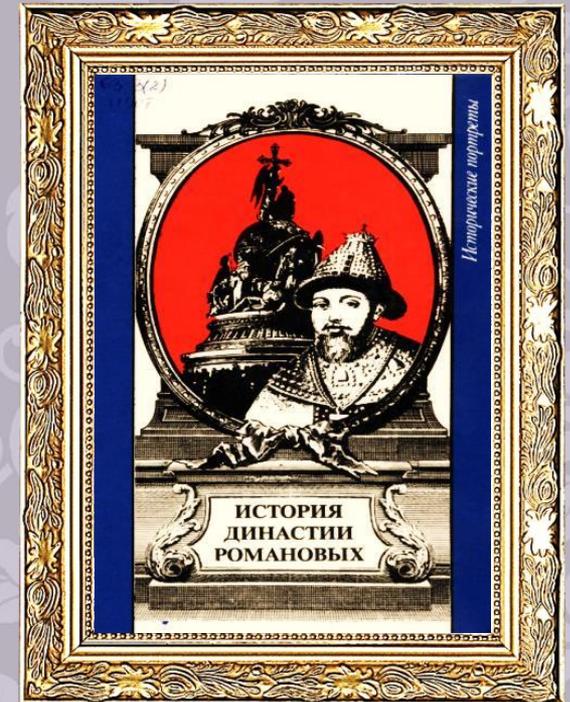
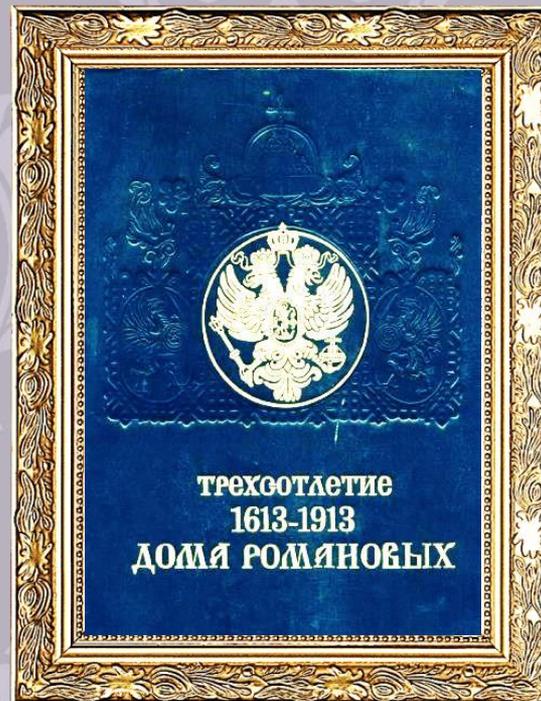
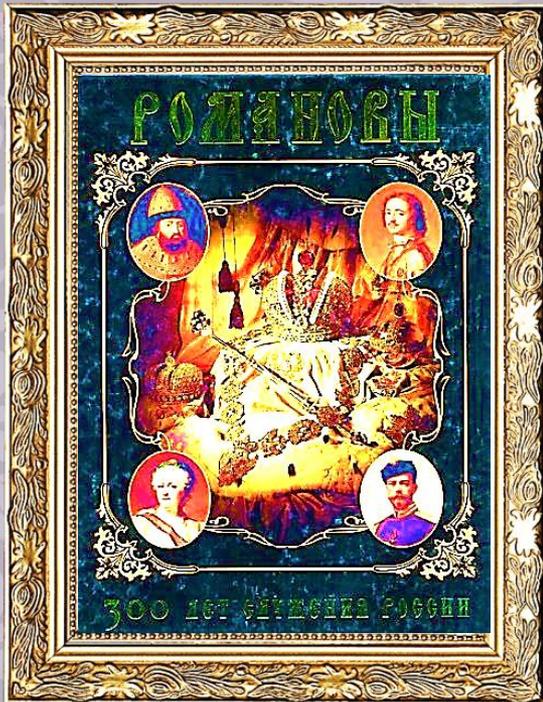
**Составитель:** Ильницкая О.В.,  
зав. сектором комплексного  
читального зала документов  
и электронной информации  
научной библиотеки РГУ  
имени С.А. Есенина

*«Ах, чем бы мир для нас вдруг стал,  
Когда б в нем не было детей,  
За нами – только пустота,  
А впереди – лишь смерти тень.  
Что значат листья для деревьев?  
И свет, и воздух через них,  
Сгущаясь в сладкий, нежный сок,  
Идут в стволы, питая их.  
Как будто листья в том лесу –  
Для мира дети; их глазами  
Воспринимаем мы красу,  
Дарованную небесами».*

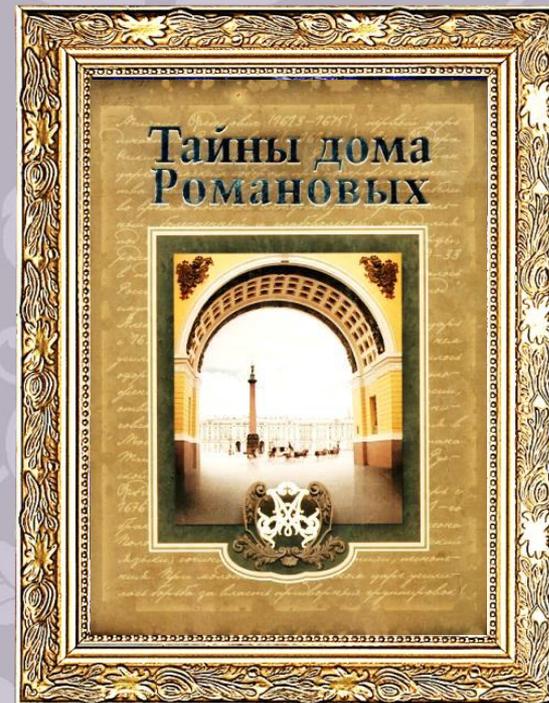
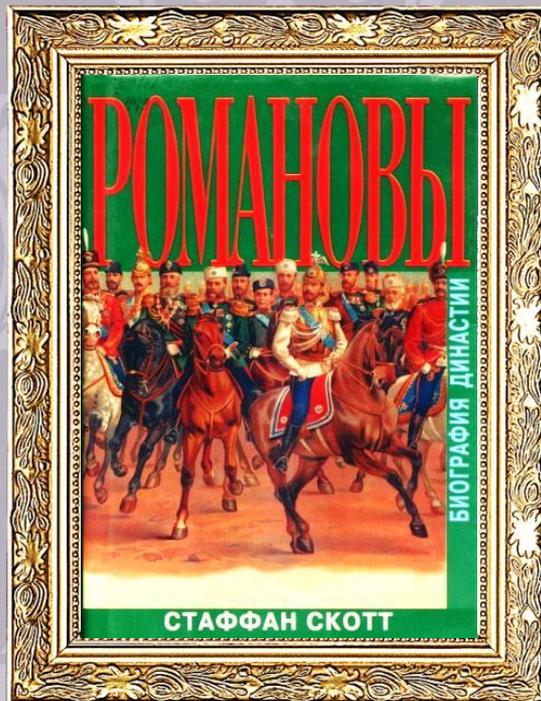
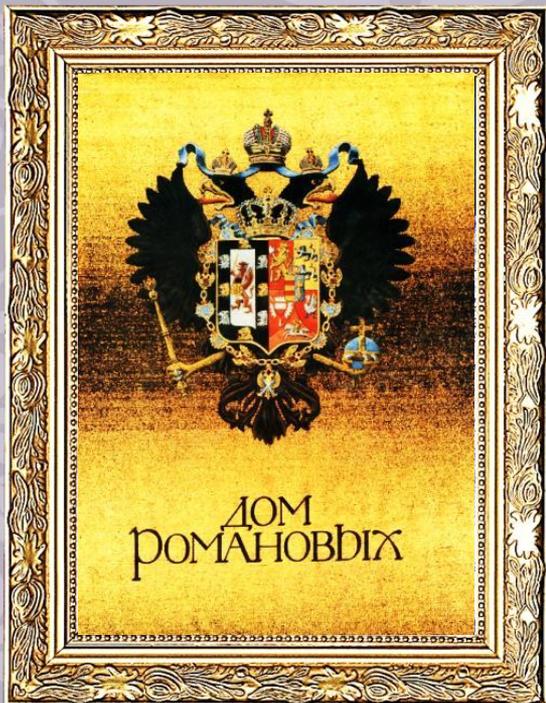
*Императрица Александра Федоровна*

Воспитанию и образованию царских детей во все времена придавали особенное значение, понимая, что готовят будущих императоров, военных и государственных деятелей. Традиции этого воспитания вырабатывались на протяжении веков в согласии с нормами общественной жизни и обычаями той или иной эпохи. Несмотря на то, что воспитательные принципы и образовательная программа с течением времени претерпевали изменения, приобретая в каждой царской семье свои особенности, на протяжении трехвековой истории династии Романовых во всех царских семьях соблюдались общие традиции воспитания.

# ПЕРВЫЕ РОМАНОВЫ В ЛИТЕРАТУРЕ



# ПЕРВЫЕ РОМАНОВЫ В ЛИТЕРАТУРЕ



## НАЧАЛО ДИНАСТИИ

В начале утверждения династии на троне особого внимания воспитанию и образованию наследников не уделялось. Но с 5 лет они начинали получать образование, их воспитанием и образованием занимались наставники. Именно от наставников зависело, каким будет это образование и воспитание. Основатель династии Михаил Романов стал царем в 16 лет. К роли правителя он не был подготовлен, поэтому воспитанию своего сына Алексея он уделял больше внимания. Маленький царевич воспитывался в тереме Московского дворца. С 5 лет его начали обучать. Рядом с образованием шли и царские забавы. Царевичу покупали игрушки, среди прочих и иностранные. Впервые царевич Алексей был одет в немецкое платье. В 16 лет он тоже осиротел и вступил на престол. Но постепенно уклад семейной жизни менялся. Менялись и взгляды на воспитание детей.

## ЭПОХА ПЕТРА



Монах, бывший капитан Левин: *«Последние времена пришли... Ныне у нас не царь, а антихрист – заставляет нас, монахов, есть мясо и с женами жить...»*

*Петр был 14 ребенком Алексея Михайловича и Натальи Кирилловны Нарышкиной. С 5 лет с ним занимался его первый учитель, подьячий Никита Зотов. Будущий император изучал Азбуку, Часослов, Псалтырь, Евангелие и Апостольские деяния.*

*Учитель познакомил Петра с русской историей, рассказал о государственной деятельности Владимира I, Александра Невского, Иоанна Грозного и Алексея Михайловича. Десяти лет от роду он был вырван из своего детского уединения и посажен на престол. А вслед за этим стал свидетелем кровавых сцен, убийства дяди, унижения матери и её родных. Но в это время Петр показал необыкновенные для своих лет твердость и бесстрашие.*

## ЭПОХА ПЕТРА

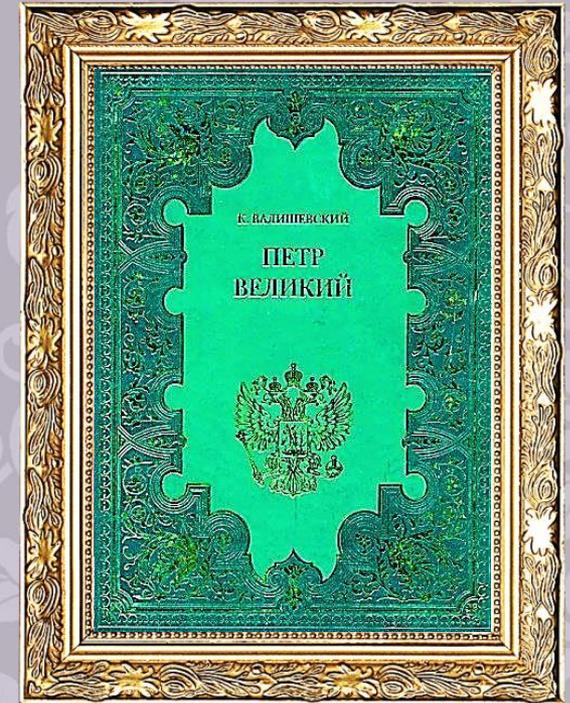
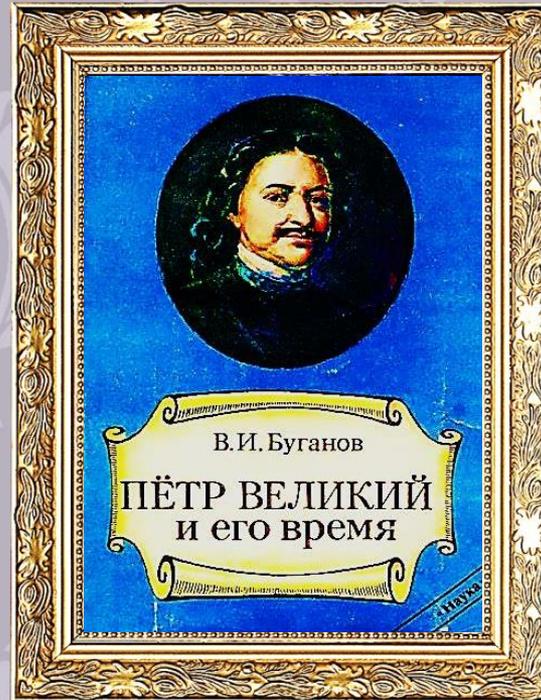
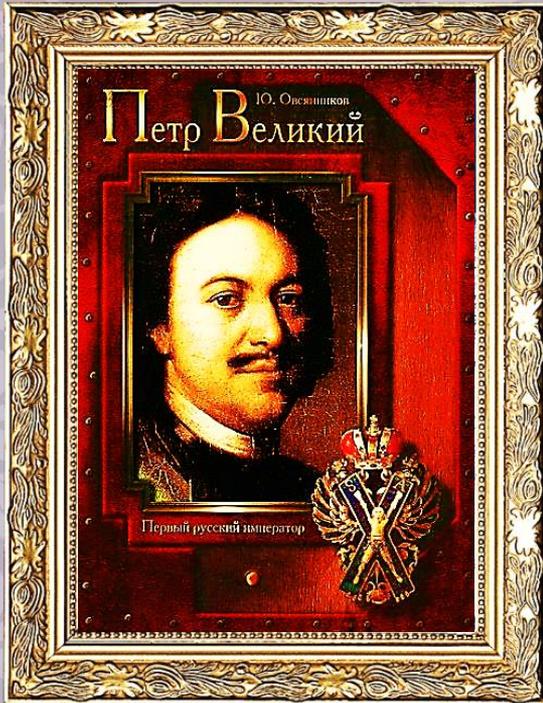
Своего сына Алексея Петр приказал обучать грамоте с 6 лет. Чтобы воспитывать наследника дома, он пригласил к нему наставником барона Генриха Гюйсена, получившего образование в лучших университетах Германии. Программа обучения царевича была насыщенной: французский язык, арифметика, геометрия, география, русский язык, политические дела, военное искусство. Петр стремился привлечь сына, как будущего государя, ко всем практическим делам страны. Четырнадцатилетнему Алексею он сказал: «Я сегодня или завтра могу умереть; но знай, что мало радости получишь, если не будешь следовать моему примеру. Ты должен любить все, что служит благу и чести Отечества, должен любить верных советников и слуг и не щадить трудов для общего блага. Если советы мои развеет ветер и ты не захочешь делать того, что я желаю, то я не признаю тебя своим сыном».

## ЭПОХА ПЕТРА

От брака со второй женой Екатериной у Петра родилось ещё 8 детей, но зрелого возраста достигли только дочери Анна и Елизавета. Девочки радовали своих родителей отличным здоровьем, красотой и успехами в образовании, превосходили своих сверстниц знаниями и умственным развитием. Они знали много иностранных языков, Елизавета неплохо писала стихи. Однажды Петр вошел в комнату к дочерям во время урока французского языка и, слушая их, сказал: «Счастливы вы, дети, счастливы вы, что вас воспитывают, что в молодых годах вас приучают к чтению полезных книг... Ах! Если бы меня в детстве учили так, как следует, я охотно отдал бы теперь палец с руки моей».

Несмотря на иностранных гувернанток и учителей, царские дочери испытывали на себе влияние невежественных мамок и нянь. И все же, о последующем правлении Елизаветы Петровны современники будут говорить: «Петр дал нам науку, его дочь привила нам вкус».

# ЭПОХА ПЕТРА В ЛИТЕРАТУРЕ



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЕКАТЕРИНЫ II

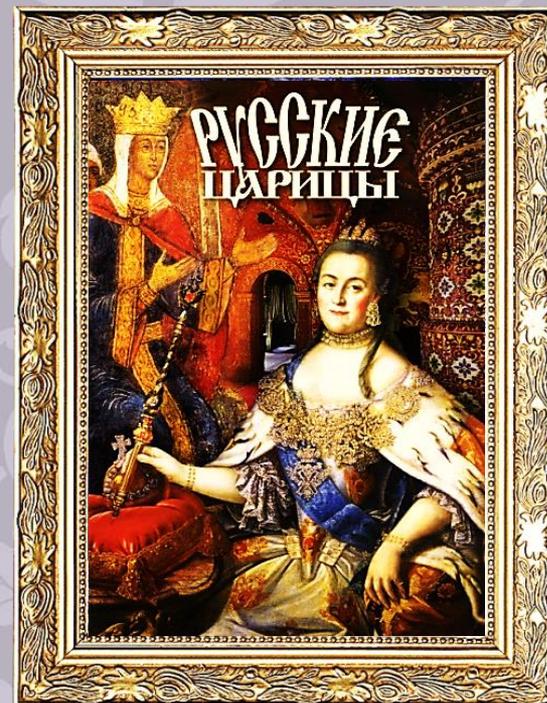
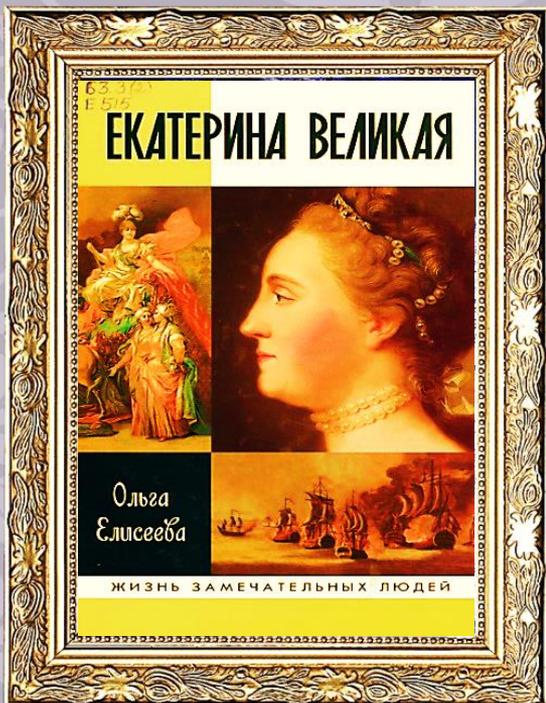


Белый генерал и писатель Петр Краснов:  
*«Петр прорубил окно в Европу – Екатерина на месте окна  
устроила широко раскрытые двери, в которые входило  
в Россию все передовое, разумное, мудрое,  
что было в Западной Европе».*

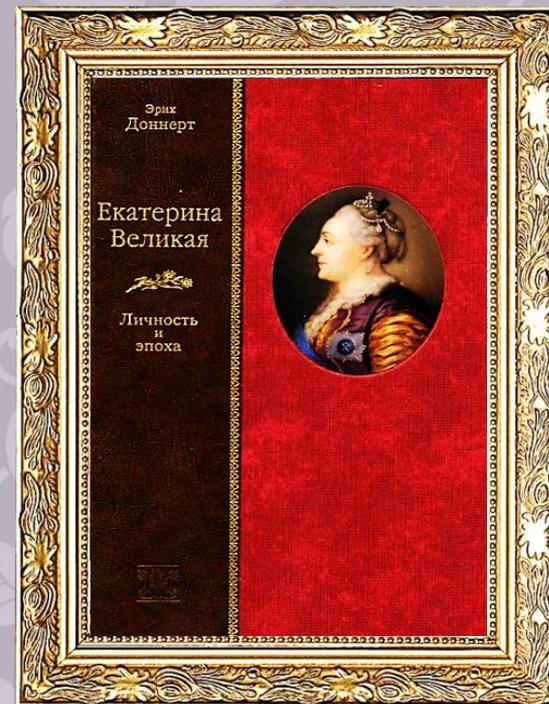
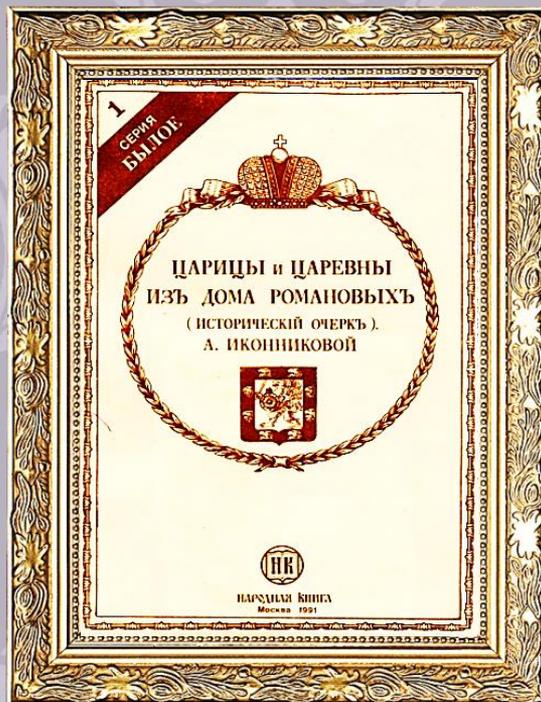
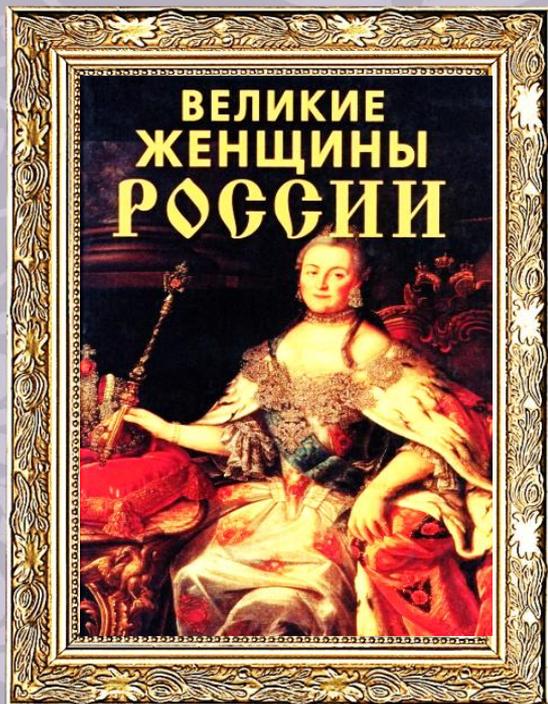
*Впервые серьезное внимание  
проблеме воспитания царских детей удела  
Екатерина II. Ею была разработана  
программа воспитания, основанная на  
идеях просвещения – воспитания личности  
здоровой физически и нравственно,  
разумной, любознательной, дисциплини-  
рованной.*

*Особое внимание уделялось условиям жизни: наследников не  
баловали, воспитывали по-спартански, приучали к физическому  
труду, регулярным физическим упражнениям. Впоследствии эта  
программа стала применяться к воспитанию всех царских детей.*

# ЭПОХА ЕКАТЕРИНЫ II В ЛИТЕРАТУРЕ



# ЭПОХА ЕКАТЕРИНЫ II В ЛИТЕРАТУРЕ



# ВОСПИТАНИЕ ПАВЛА I

Адъютант фельдмаршала Николая Репнина  
Федор Лубяновский: «Эта эпоха  
имела уже свои названия.

Называли её, где как требовалось:  
торжественно и громогласно –  
возрождением».



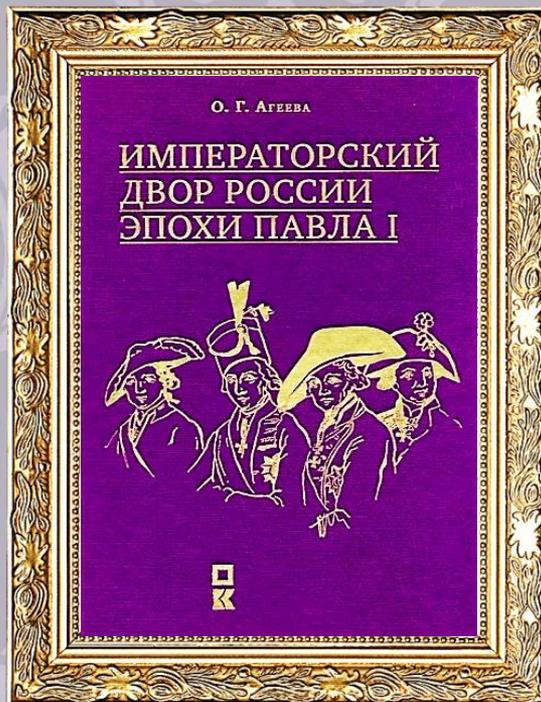
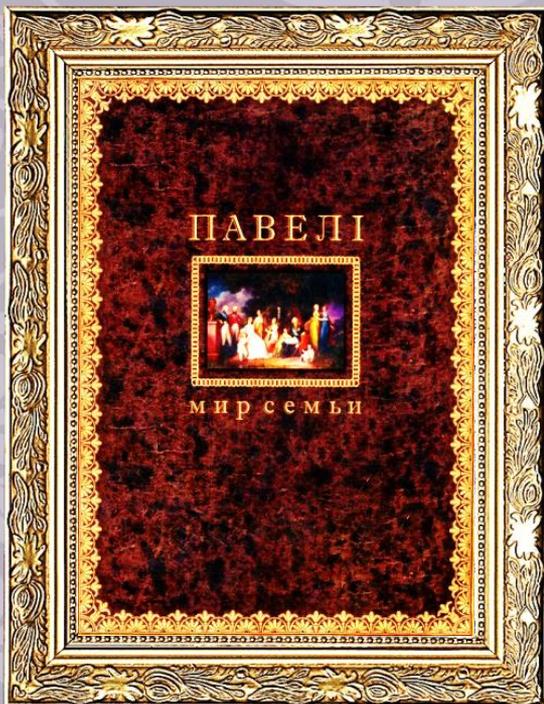
Первым царственным ребенком,  
которого пытались воспитывать с учетом  
реалий нового времени, был Павел I.  
Поначалу воспитывала Павла тетка  
его отца – императрица Елизавета.  
Заботами его буквально душили.

К счастью, нянек сменили толковые наставники:  
С. Порошин, Ф. Бехтеев, Н.И. Панин.

## ВОСПИТАНИЕ ПАВЛА I

В первую очередь Павлу начали внушать чувство ответственности. Он должен был осознать, что он не просто мальчик, желания которого исполняются окружающими, но наследник Российского престола, что он не имеет права на капризы и своеволие. Проводя подобную линию воспитания, наставники Павла Петровича положили начало одному из главных принципов воспитания – воспитание императорских детей рода Романовых исторически образованными, привыкшими гордиться своими предками и нести ответственность за великое наследие – Россию, что досталось им от предков.

# ЭПОХА ПАВЛА I В ЛИТЕРАТУРЕ



# ВОСПИТАНИЕ АЛЕКСАНДРА I



Михаил Сперанский: *«Будь человек с каменным сердцем, и тот не устоит против обращения государя, это суший прельститель».*

Сыну Павла I, царевичу Александру, было 23 года, когда его отца убили и он пришел к власти. Сразу после рождения Александр был взят у родителей своей бабушкой императрицей Екатериной II, которая намеревалась воспитать из него идеального государя.

Но, несмотря на образованность, ему приходилось скрывать свои истинные чувства и взгляды, что способствовало формированию в нем таких черт, как притворство и лукавство. Александру всегда приходилось иметь как бы две маски: одну для бабушки, другую для отца.

# ВОСПИТАНИЕ НИКОЛАЯ I



Фрейлина двора Анна Тютчева:

*«Николай... проводил за работой восемнадцать часов в сутки... трудился до поздней ночи, вставал на заре... ничем не жертвовал ради удовольствия и всем ради долга и принимал на себя больше труда и забот, чем последний поденщик из его подданных».*

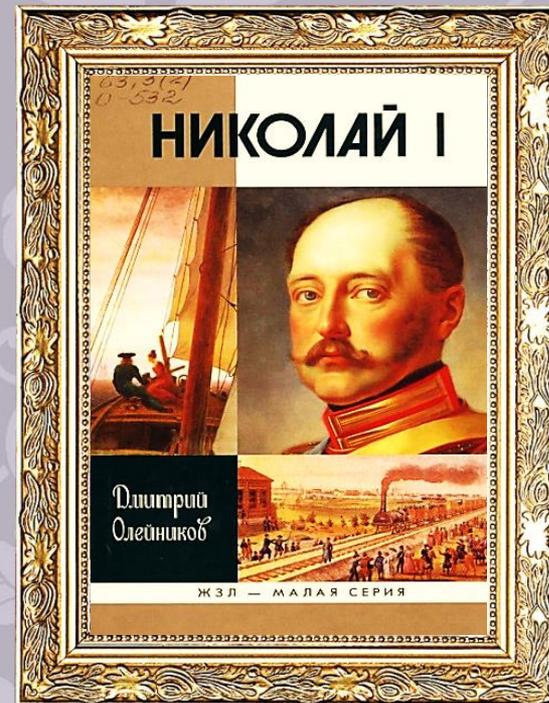
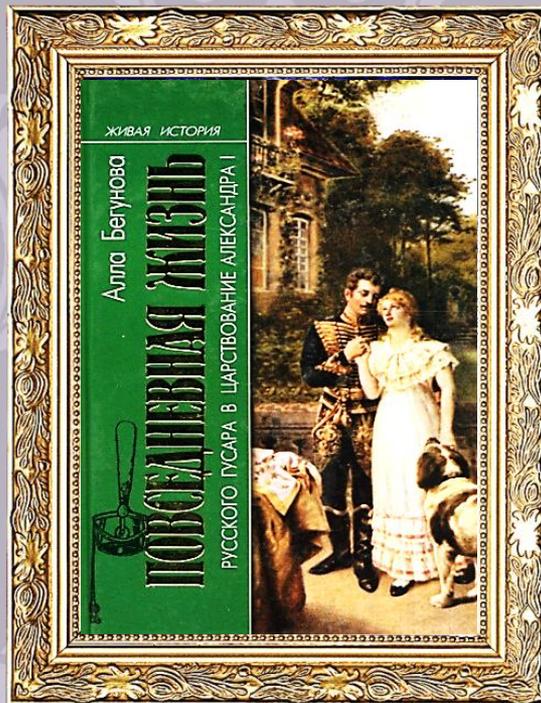
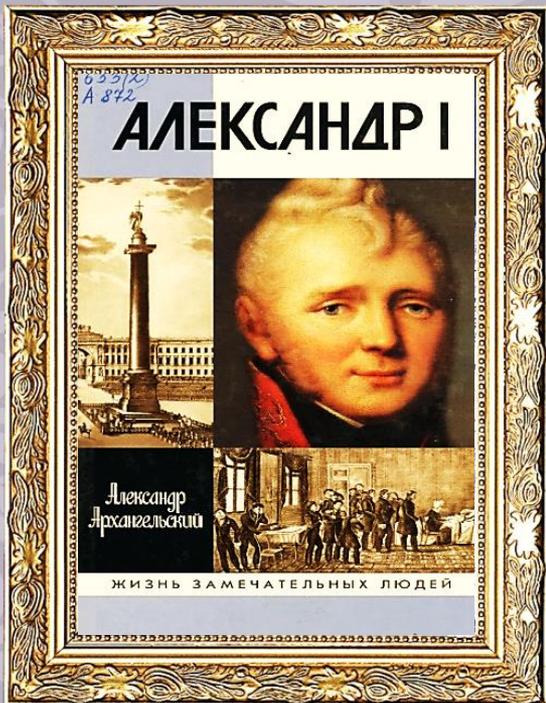
*Поскольку у Александра I не было детей, то после его смерти к власти пришел его брат Николай. Великий князь Николай с самого рождения поступил на попечение его бабушки Екатерины II, но она вскоре скончалась.*

*Няней Николая была шотландка Лайон. Мальчик был к ней очень привязан. Под её влиянием Николай с самого раннего детства начал выказывать особое внимание к военным игрушкам и рассказам о военных действиях. Он получил домашнее образование, но особого усердия к учебе не проявлял.*

## ВОСПИТАНИЕ НИКОЛАЯ I

Николай не признавал гуманитарных наук, зато прекрасно разбирался в военном искусстве, увлекался фортификацией, был знаком с инженерным делом. У Николая I было 7 детей. Особенно неординарной личностью был сын Николая I – великий князь, генерал-адмирал, председатель Государственного Совета Константин Николаевич. С юных лет он был определен отцом на морскую службу; впоследствии стоял во главе русского военно-морского флота и морского управления. В 26 лет получил звание адмирала. Именно этот сын Николая I был сторонником реформ в России.

# ЭПОХА АЛЕКСАНДРА I И НИКОЛАЯ I В ЛИТЕРАТУРЕ



## ВОССТАНИЕ АЛЕКСАНДРА II

Военный министр граф Дмитрий Милютин:

*«Ни один царь после Петра не сдвинул так Россию с реакционного пути восточной деспотии, как Александр II. Я помню, мы вместе были молоды. Тогда он кипел, работал, был великодушен, верил людям...*

*В нашем воображении вся Россия покрывалась школами, гимназиями, университетами. Грамотный, свободный народ в раскрепощенном государстве!*

*А потом? Его испортил двор, который, как пчелиное гнездо, дает мед одним и жалит других».*

*После смерти Николая I престол перешел к его первенцу Александру II. Его наставником и учителем был известный поэт Василий Андреевич Жуковский.*

*Учебное время мальчика разделялось на два полугодия. Он сдавал экзамены по предметам в конце каждого месяца и полугодия. Летние каникулы начинались в середине июня и заканчивались в начале августа. Учебный день великого князя был строго распределен по часам.*



## ВОСПИТАНИЕ АЛЕКСАНДРА II

Мальчик всегда вставал в 6 часов утра, молился, завтракал. Остальное учебное время тоже было строго распределено по часам. Перед сном делался обзор дня, все результаты записывались в журнал и в конце каждой недели представлялись императору и императрице. Великий князь занимался успешно, и экзамены проходили всегда хорошо. Кроме изучения различных наук, князя обучали гимнастике, верховой езде, фехтованию, ручной работе. Воспитание и образование Александра II длилось 13 лет.

# ВОСПИТАНИЕ АЛЕКСАНДРА III



Министр финансов, министр путей сообщения  
Сергей Витте: *«У императора Александра III  
было совершенно выдающееся благородство  
и чистота сердца, чистота нравов и помышлений.*

*Как семьянин – это был образцовый семьянин;  
как начальник и хозяин – это был образцовый начальник  
и образцовый хозяин... был хороший хозяин не из-за  
чувства корысти, а из-за чувства долга».*

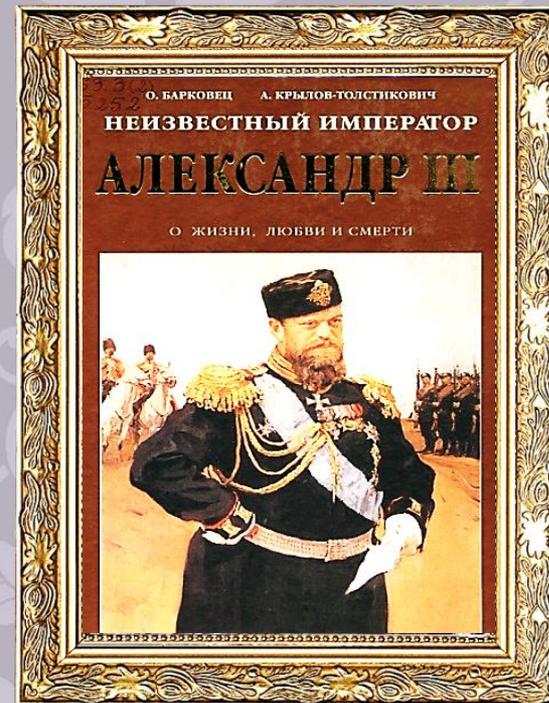
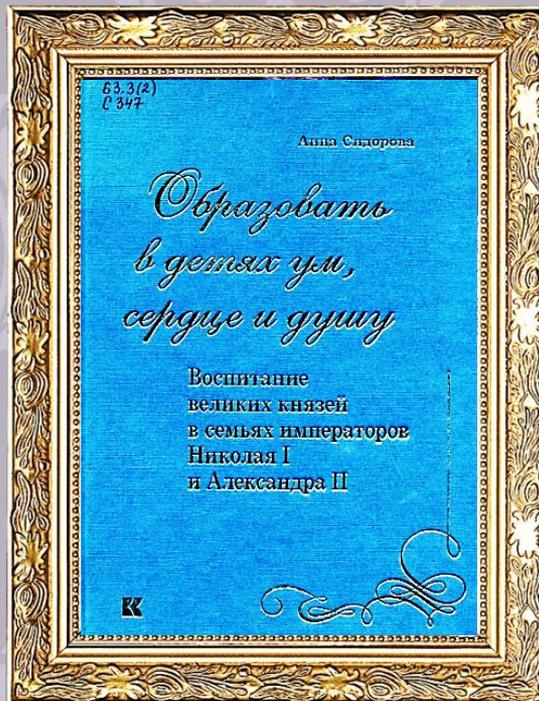
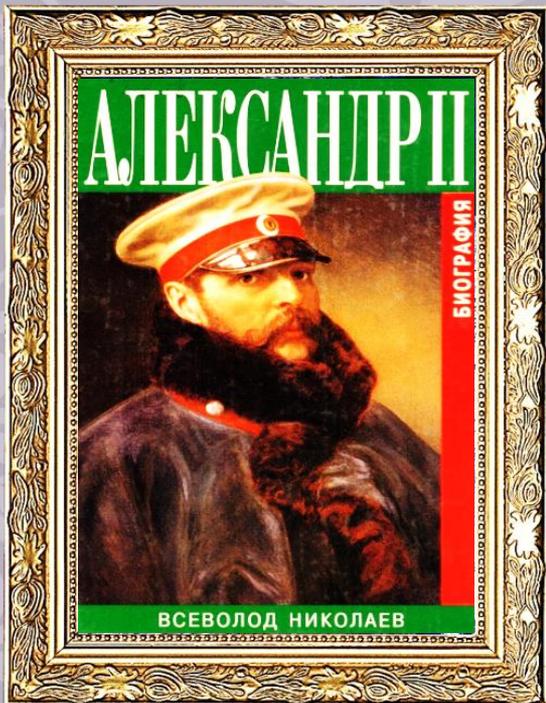
Родители Александра III уделяли  
большое внимание образованию и  
воспитанию сына. Маленький Александр  
Александрович никогда не стремился к  
удобствам, к неге и комфорту.

Когда он сам стал отцом, то дарил детям на праздники  
полезные предметы: книги, садовые инструменты. Великого князя с  
юношеских лет готовили к государственной работе. Он постоянно  
присутствовал на заседаниях Государственного Совета и  
Комитета министров.

## ВОСПИТАНИЕ АЛЕКСАНДРА III

В 20-летнем возрасте он унаследовал право на престол. Женился на датской принцессе Дагмаре и в супружестве имел 5 детей. Обстановка в комнате его детей была очень скромной, кормили их тоже не по-царски. К чаю подавалось варенье, хлеб с маслом, печенье, а вот пирожные дети видели редко. Обед также был прост, и дети ели все, что им подавали. Среди этих детей был и будущий святой государь – мученик Николай Александрович.

# ЭПОХА АЛЕКСАНДРА II И АЛЕКСАНДРА III В ЛИТЕРАТУРЕ



## ВОСПИТАНИЕ НИКОЛАЯ II



Министр финансов и премьер-министр императорского правительства Владимир Коковцев:  
*«Десять лет я был докладчиком у Государя, я хорошо знаю его характер и могу сказать по совести, что сознательно он никому не причинил зла, а своему народу, своей стране он желал одного – величия, счастья, спокойствия и преуспевания».*

*Воспитание и образование Николая II проходило под личным руководством его отца на традиционной религиозной основе. Учебные занятия велись в течение 13 лет по тщательно разработанной программе.*

*Ники воспринял от отца простоту в общении и живость характера. Он был обаятельно шаловлив, любил игры и занятия, требующие много движений – и это стремление быть всегда в движении, содержать себя в хорошей физической форме сохранилось у Николая II на всю жизнь.*

## ВОСПИТАНИЕ НИКОЛАЯ II

К тому же у Ники с ранних лет проявлялась утонченность, поэтичность и некоторое внутреннее изящество, стремление к прекрасному и любовь ко всему живому. Его волновала боль каждого живого существа, и он слезно молился за выпавшего из гнезда воробья. Зимой наследник престола катался на коньках, играя со своими братьями и сестрами в снежки, летом любил плавать на байдарке и играть в теннис.

Чтобы будущий царь на практике познакомился с войсковым бытом и порядком строевой службы, отец направлял его на военные сборы. Параллельно он вводил его в курс дела управления страной.

## ВОСПИТАНИЕ НИКОЛАЯ II

Блестящее образование Николая II соединилось с глубокой религиозностью и знанием духовной литературы. Отец сумел внушить ему беззаветную любовь к России, чувство ответственности за её судьбу. Эти же качества сумели привить собственным примером своим сыновьям Павел I, Николай I, Александр II. Для юношей обязательна была военная подготовка, однако учили их и танцам, и изящной словесности, и всему, что обязан был знать хорошо воспитанный молодой человек. Правители дома Романовых вызывали искреннее восхищение у своих подданных. Все императоры, начиная с Павла Петровича, были прекрасными мужьями и отцами. Семью же последнего русского императора называли просто святой.

# ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ПОСЛЕДНЕГО РУССКОГО ИМПЕРАТОРА



*Николай II женился на принцессе Алисе Гессенской, ставшей после миропомазания великой княжной Александрой Федоровной. Эта свадьба положила начало счастливому супружеству, которое продолжалось до последних дней их жизни. В семейной жизни Александра Федоровна была образцом всех добродетелей.*

# ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ПОСЛЕДНЕГО РУССКОГО ИМПЕРАТОРА



В семье Николая II было  
5 детей: дочери Ольга,  
Татьяна, Мария,  
Анастасия и  
сын Алексей.

В вечернее время  
вся семья собиралась  
на ужин, где почти  
не было деликатесов.

После ужина обычно все собирались в одной комнате, где царь читал вслух, чаще всего Тоголя, Толстого, Тургенева, а жена с дочками что-то вязали, шили. Николай любил с детьми кататься на лодке, играть в снежки, кататься на лыжах и санях.

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ПОСЛЕДНЕГО РУССКОГО ИМПЕРАТОРА

Девочки, вместе с матерью, занимались благотворительностью, посещали больных. На замечания фрейлин о том, что туберкулез опасен и неизлечим, царица говорила: «Они должны видеть в жизни не только красоту, но и печаль». Во время Первой Мировой войны государыня и царевны Ольга и Татьяна ежедневно много часов проводили в госпитале. Они прошли курсы медицинских сестер и работали хирургическими сестрами, помогая врачам при бесчисленных ампутациях конечностей, делали перевязки, уколы, ухаживали за ранеными. Младшие княжны Мария и Анастасия шили для раненых и их семей, разделяли все их душевные волнения. Для того чтобы понять, как воспитывать принцесс, можно прочитать письма Александры Федоровны к дочерям. Вот одно из них...

# ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ПОСЛЕДНЕГО РУССКОГО ИМПЕРАТОРА

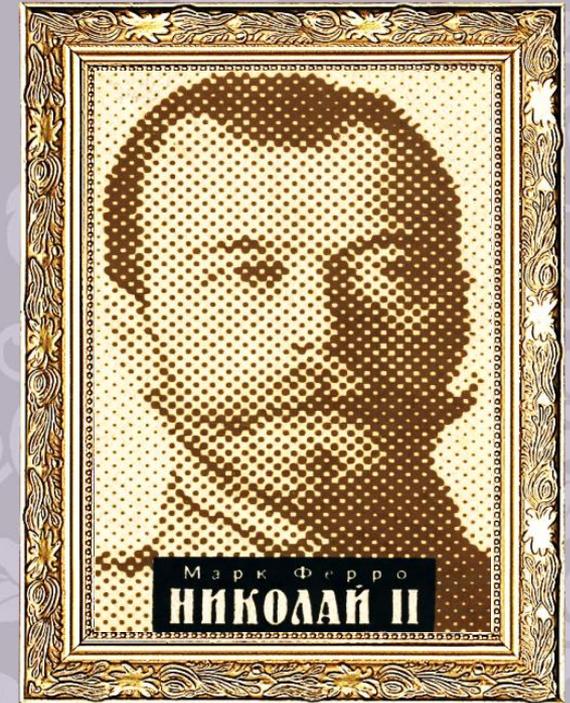
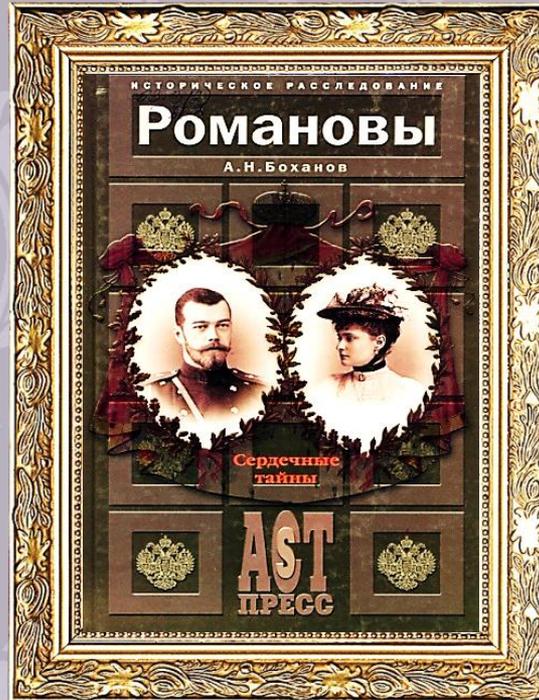
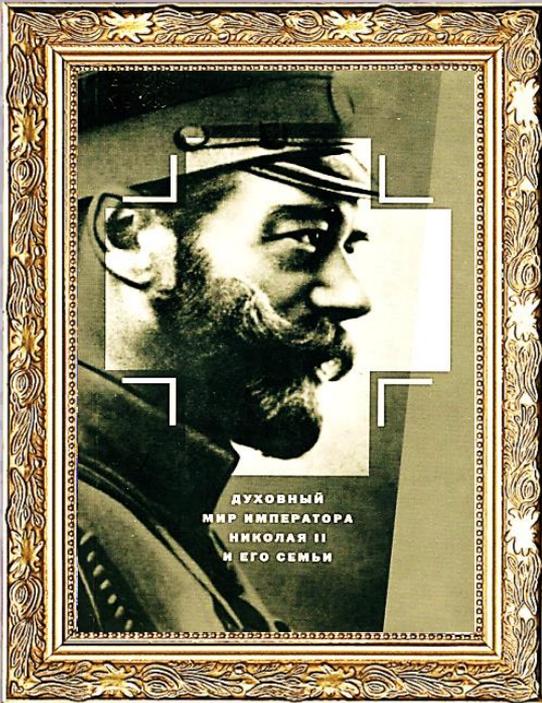
*«Моя милая, маленькая Ольга! Старайся быть примером того, какой должна быть хорошая, маленькая, послушная девочка. Ты у нас старшая и должна показывать другим, как себя вести. Учись делать других счастливыми, думай о себе в последнюю очередь. Будь мягкой, доброй, никогда не веди себя резко, грубо. В манерах и речи будь настоящей леди. Будь терпелива и вежлива, всячески помогай сестрам. Когда видишь кого-нибудь в печали, старайся одарить солнечной улыбкой. Ты бываешь такой милой и ласковой со мной, будь такой же и с сестрами. Покажи свое любящее сердце. Прежде всего, научись любить Бога всеми силами души, и он всегда будет с тобой. Молись ему от всего сердца. Помни, что он все видит и слышит. Он нежно любит своих детей, но они должны научиться исполнять его волю. Пусть Бог пребывает с тобой, и хранит тебя Пресвятая Богородица. Твоя старая мама».*



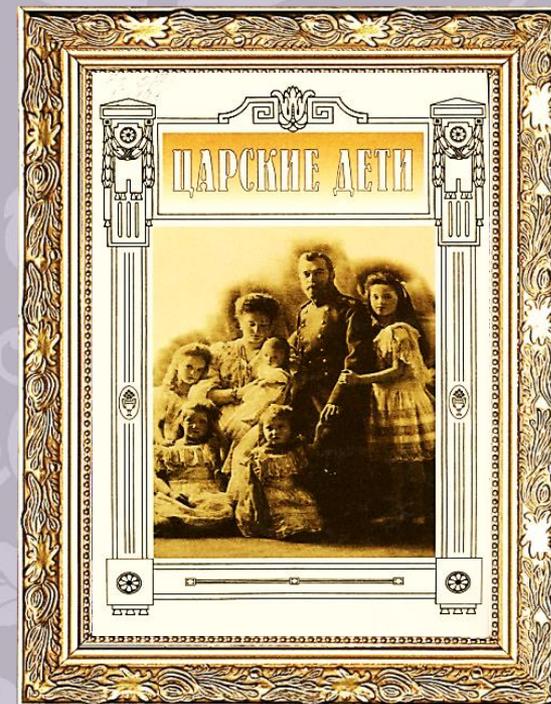
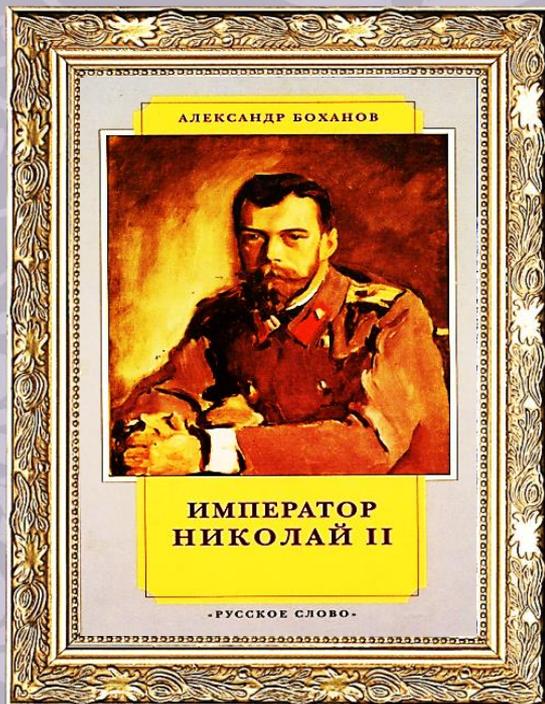
# ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ПОСЛЕДНЕГО РУССКОГО ИМПЕРАТОРА

Наследник Алексей с рождения нес тяжелый крест – неизлечимую болезнь. В его воспитании огромную роль сыграли простые, подчас малограмотные люди. Николай II брал сына с собой на фронт, невзирая на то, что это приносило некоторый ущерб его здоровью и учению. Алексей воспитывался как наследник престола и будучи подростком, говорил: «Когда я буду царем, не будет бедных и несчастных. Я хочу, чтобы все были счастливы!» О царской семье говорили, что это самая святая и чистая семья. Государыня воспитывала в своих детях веру, силу духа, смирение, которые помогли им безропотно вынести дни заточения и принять мученическую кончину.

# ЭПОХА НИКОЛАЯ II В ЛИТЕРАТУРЕ



# ЭПОХА НИКОЛАЯ II В ЛИТЕРАТУРЕ



В заключении следует сказать о том, что быть царским ребенком очень нелегко. Это значит, что от тебя будут требовать очень многого: быть лучшим, соблюдать этикет, участвовать в утомительных придворных церемониях. Царские дети проводили со своими родителями очень мало времени, они были лишены той свободы, которая есть у простых, обычных детей, они не могли сами заводить себе друзей, играть с другими ребятами и делать многое из того, чем запоминается счастливое детство. Представление о том, что царские дети воспитывались изнеженными, и все их капризы немедленно исполнялись, неверно. Их воспитывали по-спартански, в строгости и дисциплине, приучали терпеть лишения и невзгоды, так как это могло понадобиться в их будущей императорской жизни. Зачастую царская корона могла стоить царскому ребенку свободы и жизни.

# СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева, О.Г. Императорский двор России эпохи Павла I / О.Г. Агеева. – М.: Связь Эпох, 2018. - 440 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Архангельский, А.Н. Александр I / А.Н. Архангельский. - 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2012. - 444 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Балязин, В.Н. Тайны дома Романовых : браки Романовых с немецкими династиями в XVIII- начале XX вв. / В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. - 447 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Барковец, О. Неизвестный император Александр III : очерки о жизни, любви и смерти / О. Барковец, А. Крылов-Толстикевич. – М.: Рипол-Классик, 2003. - 272 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Бегунова, А.И. Повседневная жизнь русского гусара в царствование Александра I / А.И. Бегунова. – М.: Молодая гвардия, 2000. - 383 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Боханов, А.Н. Романовы. Сердечные тайны / А.Н. Боханов. - М.: АСТ-Пресс книга, 2004. - 400 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Боханов, А.Н. Император Николай II / А.Н. Боханов. - М.: Русское слово, 2001. - 568 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Буганов, В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов. - М.: Наука, 1989. - 187 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Валишевский, К. Петр Великий / К. Валишевский. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2003. - 480 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Валлоттон, А. Александр I / А. Валлоттон. – М.: Прогресс, 1991. - 398 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Великие женщины России / Е. Н. Зубова [и др.]. – М.: Дом Славянской книги, 2010. - 480 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
12. Дом Романовых : биографические сведения о членах царствовавшего дома, их предках и родственниках. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Редактор, 1992. - 280 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

# СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

13. Доннерт, Э. Екатерина Великая : личность и эпоха / Э. Доннерт. - СПб. : Вита Нова, 2003. - 600 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
14. Елисеева, О.И. Екатерина Великая / О.И. Елисеева. – М.: Молодая гвардия, 2013. - 635 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
15. Иконникова, А. Царицы и царевны из дома Романовых : исторический очерк / А. Иконникова. - М.: Народная книга, 1990. - 128 с. - Репринтное воспроизведение. - Текст (визуальный) : непосредственный.
16. Искендеров, А.А. Закат Империи / А.А. Искендеров. - М.: Вопросы истории, 2001. - 656 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
17. История династии Романовых. - М.: Т-Око, 1991. - 175 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
18. Каменский, А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой / А.Б. Каменский. – М.: Знание, 1997. - 288 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
19. Капков, К.Г. Духовный мир Императора Николая II и его Семьи / К.Г. Капков. - 3-е изд. – М.: Летопись, 2018. - 352 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
20. Николаев, В. Александр II : биография / В. Николаев. - М.: Захаров, 2005. - 432 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
21. Овсянников, Ю.М. Петр Великий. Первый русский император / Ю.М. Овсянников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 240 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
22. Олейников, Д.И. Николай I / Д.И. Олейников. – М.: Молодая гвардия, 2012. - 339 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
23. Павел I. Мир семьи : каталог выставки, Москва, 2004. - [СПб.] : [Петербургский ин-т печати], 2004. - 112 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
24. Павленко, Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. – М.: Мысль, 1998. - 736 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
25. Реформы Александра II / О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. - М.: Юридическая литература, 1998. - 464 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

# СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

26. Романовы. 300 лет служения России / И.Н. Божерянов. - М.: Белый город, 2006. - 672 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
27. Русские царицы / Т. Лобанова. - СПб.: Золотой лев, 2015. - 33 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
28. Рыжов, К.В. Все монархи мира: Россия (600 кратких жизнеописаний) / К.В. Рыжов. – М.: Вече, 2000. – 576 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
29. Семанов, С.Н. Александр II : история Царя-Освободителя, его отца и его сына / С.Н. Семанов. - М.: Эксмо, 2003. - 416 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
30. Сидорова, А.Н. Образовать в детях ум, сердце и душу : воспитание великих князей в семьях императоров Николая I и Александра II / А.Н. Сидорова, А.А. Левандовский. – М.: Кучково поле Музеон, 2019. - 384 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
31. Скотт, С. Романовы : биография династии 1613-1999 / С. Скотт. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Захаров, 2000. - 316 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
32. Трехсотлетие Дома Романовых, 1613-1913. - Репринтное издание. – М.: Современник, 1990. - 299 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
33. Труайя, А. Николай I / А. Труайя. - М.: Эксмо, 2003. - 224 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
34. Ферро, М. Николай II / М. Ферро. – М.: Международные отношения, 1991. - 349 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
35. Царские дети. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2003. - 445 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
36. Чайковская, О.Г. Императрица : царствование Екатерины II / О.Г. Чайковская. – М.: Олимп: Смоленск: Русич, 1998. - 512 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
37. Эйдельман, Н.Я. Грань веков; Секретная династия / Н.Я. Эйдельман. - М.: Вагриус, 2008. - 752 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!*

*Ждем Вас за книгами  
в научной библиотеке  
РГУ имени С.А. Есенина!*