

Т.В. Еременко
Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина, г. Рязань, Россия

**Регионо-ориентированные педагогические исследования
рязанских ученых: библиометрический анализ
документного массива РИНЦ (2000–2017 гг.)**

Исследуется публикационная активность рязанских ученых в регионо-ориентированных педагогических исследованиях методом библиометрического анализа данных Российского индекса научного цитирования за 2000–2017 гг. Представлены результаты изучения массива из 4212 публикаций. Путем поиска с использованием дескрипторов специально разработанного информационно-поискового тезауруса «Стратегия социально-экономического развития Рязанской области» найдено 577 публикаций рязанских авторов, содержательно сопрягающихся с актуальной проблематикой развития образования в Рязанской области, проведен их анализ по различным аспектам. Статья включает таблицы и диаграмму, визуализирующие результаты библиометрического исследования. Публикация подготовлена в рамках поддержанного РФФИ научного проекта № 17-13-62001.

публикационная активность, педагогические исследования, региональное научное сообщество, Рязань, стратегия развития региона, библиометрический анализ

T.V. Eremenko
Ryazan State University named for S. Yesenin,
Ryazan, Russia

**Regionally oriented pedagogical studies of Ryazan scientists:
bibliometric analysis of the Russian Scientific Citation Index
documentary array (2000–2017)**

The publication activity of Ryazan scholars in the field of pedagogy is studied by the bibliometric analysis based on the data from the Russian Scientific Citation Index covering publications for 2000–2017. The results of studying the array of 4,212 publications are presented. By searching through the descriptors of the specially developed information retrieval thesaurus “The Strategy of Social and Economic Development of the Ryazan Region”, 577 publications of Ryazan authors were found, which were substantively related to the current problems of the development of education in the Ryazan Region, and their analysis was carried out on various aspects. The article includes tables and a diagram that visualize the results of the bibliometric study. The publication was prepared within the framework of the Russian Foundation for Basic Research supported scientific project No. 17-13-62001.

publication activity, pedagogical research, regional research community, Ryazan, regional development strategy, bibliometric analysis

Насколько актуальны направления педагогических исследований рязанских ученых в контексте потребностей развития образовательной системы региона?

Для ответа на этот вопрос был проведен информационный поиск в документном массиве Российского индекса научного цитирования с целью

выявления публикаций рязанских авторов, тематика которых сопрягается с актуальной проблематикой развития образования в Рязанской области.

Поиск проводился на сочетании свободных запросов и запросов на основе специально разработанного автором настоящей статьи политематического информационно-поискового тезауруса «Стратегия социально-экономического развития Рязанской области». Для создания последнего был использован такой документ стратегического планирования, как «Стратегия социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года» [2]. В лексико-семантический указатель тезауруса вошло 230 дескрипторных статей, в совокупности репрезентирующих знаниевую компоненту основных приоритетных направлений развития Рязанской области. Составление вспомогательного иерархического указателя к тезаурусу выявило 10 дескрипторов высшего уровня иерархии и 22 нижестоящих дескриптора, которые отражают актуальные вопросы развития образования в Рязанском регионе.

Ниже прописаны эти дескрипторы в алфавитном порядке; дескриптор высшего уровня иерархии указывается прописными буквами, подчиненные нижестоящие дескрипторы расположены в порядке убывания общности. Уровень подчиненности нижестоящих дескрипторов обозначается количеством символов •.

БАЗОВАЯ КАФЕДРА

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

- Эковолонтерское движение в Рязанской области

ОБРАЗОВАНИЕ В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

- Качество образования в Рязанской области
- Сельские школы Рязанской области
- Проблемы образования в Рязанской области
- Лучшие образовательные практики в Рязанской области
 - Качество образования в школах Рязанской области
 - Качество образования в организациях среднего профессионального образования Рязанской области
 - Качество образования в вузах Рязанской области
 - Школы-лидеры в Рязанской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

- Региональные образовательные кластеры

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Предпрофильная подготовка

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- Ранняя профориентация
- Профориентация одаренных детей

РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

- Просветительская работа с молодежью в Рязанской области
- Патриотическая работа с молодежью в Рязанской области
 - Военно-патриотическая работа с молодежью в Рязанской области

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

- Система выявления, поддержки и развития одаренных детей в Рязанской области
- Центры по работе с одаренными детьми в Рязанской области
- Молодежное научно-техническое творчество в Рязанской области
- Специализированные классы для одаренных детей в Рязанской области

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Современные образовательные технологии в дошкольных образовательных учреждениях
- Лучшие отечественные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Базой для информационного поиска выступил документный массив Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) [1]. Поиск в РИНЦ проведен 25 февраля 2018 года в режиме расширенного поиска через «Список организаций». Из 53 организаций, аффилированных на эту дату с Рязанской областью, отобрано 10 организаций, имеющих публикации по тематике образования. При этом обнаружено, что организация «Региональный институт бизнеса и управления» отражена еще и как «Рязанский институт бизнеса и управления»; данные этих организаций, соответственно, суммированы.

Поиск осуществлен с применением следующих фильтров:

- годы публикации (2000–2017);
- публикации организации, включенные в РИНЦ;
- публикации, в которых указана организация в качестве места работы автора;
- тематическая рубрика РИНЦ «Народное образование. Педагогика».

Всего найдено 4212 записей. Данный массив, представленный в таблице 1, составил эмпирическую базу библиометрического исследования.

Таблица 1

Структура массива публикаций и цитирований рязанских ученых по тематике образования по критерию «Аффилиация с организацией» (2000–2017 гг.)

<i>Наименование организации</i>	<i>Количество публикаций</i>	<i>Место в рейтинге</i>	<i>Количество цитирований</i>	<i>Место в рейтинге</i>
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина	2533	1	5303	1
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	550	2	445	3
Рязанский государственный радиотехнический университет	424	3	550	2

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	290	4	380	4
Рязанское высшее воздушно- десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова	190	5	122	6
Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева	168	6	266	5
Современный технический университет	21	7	2	9–10
Центр мониторинга и сопровождения образования	17	8	7	8
Рязанский институт развития образования	16	9	10	7
Региональный институт бизнеса и управления	4	10	2	9–10
ИТОГО	4212		7085	

На основе анализа таблицы 1 можно сделать вывод о том, что несомненным лидером регионального сообщества по уровню публикационной активности в области педагогики является Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (60,14 % публикаций). Далее следуют такие старейшие государственные вузы Рязани, как Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (13,06 % публикаций), Рязанский государственный радиотехнический университет (10,07 % публикаций), Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (6,89 % публикаций), Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова (4,51 % публикаций), Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева (3,99 % публикаций). При распределении в рейтинге по цитируемости трудов по педагогике Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина сохраняет первое место с большим отрывом от других вузов (74,85 % цитирований). На втором месте находится Рязанский государственный радиотехнический университет (7,76 % цитирований), далее располагаются Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (6,28 % цитирований), Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (5,36 % цитирований), Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева (3,75 % цитирований), Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова (1,72 % цитирований).

В подмассиве каждой из 10 организаций был проведен поиск с использованием дескрипторов информационно-поискового тезауруса «Стратегия социально-экономического развития Рязанской области» в режиме расширенного поиска и с применением логических операторов для выстраивания сложных поисковых предписаний. При этом, как уже указывалось выше, для

уточнения или расширения результатов поиска наряду с дескрипторами использовались и свободные запросы, что позволило сформулировать 24 актуальных направления педагогических исследований, ориентированных на стратегические приоритеты развития образования в Рязанской области. Таблица 2 представляет итоги библиометрического анализа регионо-ориентированных педагогических исследований рязанских ученых в документном массиве РИНЦ.

Таблица 2

Регионо-ориентированные педагогические исследования
рязанских ученых (2000–2017 гг.)

<i>№ n/n</i>	<i>Актуальные направления исследований (формулировки поисковых предписаний для поиска в РИНЦ)</i>	<i>Количество публикаций</i>	<i>Аффилиация с организацией</i>
1.	(Образовательные практики) или (образовательные технологии)	174	РГУ имени С.А. Есенина АПУ ФСИН РГРТУ РИБУ
2.	Качество образования	154	РГУ имени С.А. Есенина АПУ ФСИН РГРТУ РГАТУ имени П.А. Костычева
			РГМУ имени И.П. Павлова РВВДКУ имени В.Ф. Маргелова РИРО Центр мониторинга и сопровождения образования РИБУ
3.	(Патриотическая работа) или (патриотическое воспитание)	52	РГУ имени С.А. Есенина АПУ ФСИН РГРТУ РГМУ имени И.П. Павлова РВВДКУ имени В.Ф. Маргелова
4.	Дошкольное (образование или возраст или учреждения)	48	РГУ имени С.А. Есенина РГРТУ РГАТУ имени П.А. Костычева Центр мониторинга и сопровождения образования РИБУ
5.	Сельские школы	41	РГУ имени С.А. Есенина РГАТУ имени П.А. Костычева
6.	(Профильное обучение) или (профильное образование)	25	РГУ имени С.А. Есенина АПУ ФСИН РГМУ имени И.П. Павлова
7.	Образование в Рязанской области	21	РГУ имени С.А. Есенина РГРТУ РГАТУ имени П.А. Костычева РИРО

8.	Инклюзивное образование	18	РГУ имени С.А. Есенина РГРТУ РГАТУ имени П.А. Костычева
9.	Профориентация	11	РГУ имени С.А. Есенина
10.	Волонтерство или добровольчество или волонтеры или (волонтерские отряды)	10	РГУ имени С.А. Есенина РГРТУ РГМУ имени И.П. Павлова
11.	(Просветительские проекты) или (научное просвещение) или просветительство или (просветительская работа)	7	РГУ имени С.А. Есенина РГАТУ имени П.А. Костычева
12.	(Военно-патриотическая работа) или (военно-патриотическое воспитание)	6	РГУ имени С.А. Есенина РГРТУ РВВДКУ имени В.Ф. Маргелова
13.	(Одаренные дети) или (талантливые дети)	4	РГУ имени С.А. Есенина РГРТУ
14.	Образовательные кластеры	2	РГУ имени С.А. Есенина
15.	Базовые кафедры	2	РГМУ имени И.П. Павлова
16.	Предпринимательский университет	1	АПУ ФСИН
17.	Предпрофильная подготовка	1	РГУ имени С.А. Есенина
18.	Школы-лидеры	0	
19.	Ранняя профориентация	0	
20.	Профориентация одаренных детей	0	
21.	Научно-техническое творчество молодежи	0	
22.	Работа с молодежью в Рязанской области	0	
23.	(Добровольчество или волонтерство) в Рязанской области	0	
24.	Эковолонтеры	0	
	ИТОГО	577	

Анализ данных таблицы 2 показывает, что только 577 из 4212 публикаций рязанских авторов, или 13,7 %, содержательно сопрягаются с актуальной проблематикой развития образования в Рязанской области. Наиболее активно исследуются образовательные практики и технологии, вопросы качества образования. Достаточно весомое количество публикаций посвящено патриотическому воспитанию, в том числе военно-патриотическому, дошкольному, проблемам сельских школ. Слабая публикационная активность наблюдается в изучении вопросов профильного обучения, инклюзивного образования, профориентационной работы, волонтерства, просветительской работы, работы с одаренными детьми. Единичные публикации имеются по таким актуальным темам развития образования, как образовательные кластеры, базовые кафедры, предпринимательские университеты, предпрофильная подготовка. Если говорить о работах, прямо связанных с анализом рязанского

опыта в сфере образования, то в исследуемый период 2000–2017 гг. была сделана всего 21 такая публикация. О работе с молодежью и волонтерской деятельности в Рязанской области не было опубликовано ни одного труда. Нулевая публикационная активность была по таким актуальным для региона направлениям педагогических исследований, как школы-лидеры, ранняя профориентация, профориентация одаренных детей, научно-техническое творчество молодежи и эковолонтерское движение.

Вклад 10 организаций, имеющих публикации в области педагогики, в исследования по актуальным для региона темам неравнозначен. Наиболее интересно для рязанских ученых такое направление, как «Качество образования». В этом проблемном поле публикуются авторы из 9 научно-образовательных центров Рязани. Тематика патриотического воспитания, включая военно-патриотическое, и дошкольного образования разрабатывается учеными, аффилированными с 5 организациями. Образовательные технологии изучаются в 4 организациях, профильное обучение и волонтерство – в 3, сельские школы и работа с одаренными детьми – в 2. В таких направлениях, как профориентация, базовые кафедры, предпринимательский университет и предпрофильная подготовка работают исследователи из 1 организации. Вклад организаций по количеству публикаций визуализирован на рисунке.

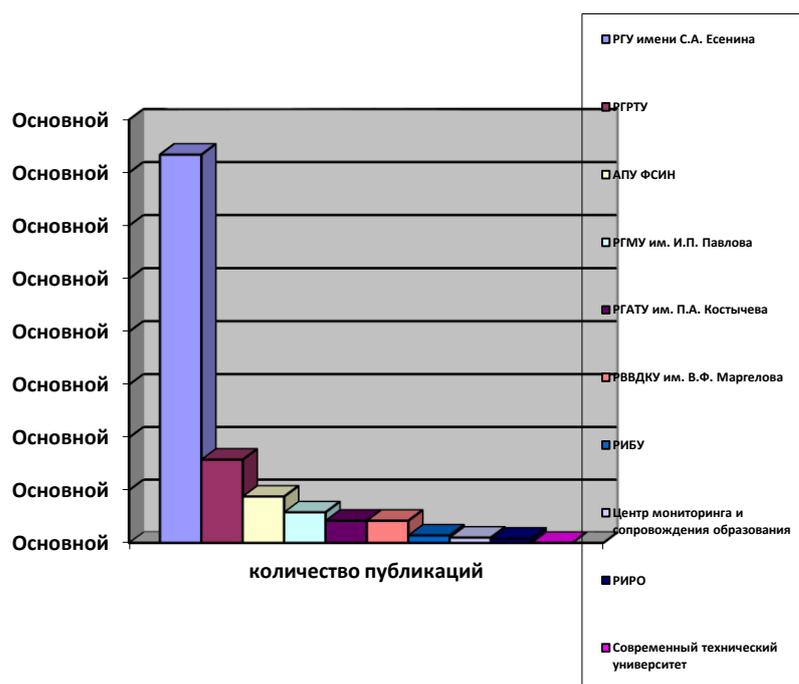


Рис. Вклад рязанских организаций в регионо-ориентированные педагогические исследования (2000–2017 гг.)

Рисунок демонстрирует лидерство в регионо-ориентированных педагогических исследованиях ученых Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (63,6 % публикаций). На втором месте – вклад авторов Рязанского государственного радиотехнического университета (13,69 %). Вклад, значительность которого колеблется в пределах от 3,64 до 7,63 %, сделан Академией права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязанским государственным медицинским университетом имени

академика И.П. Павлова, Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева, Рязанским высшим воздушно-десантным командным училищем имени генерала армии В.Ф. Маргелова. Ни одной публикации по тематике образования, ориентированной на запросы региона, не сделано авторами из Современного технического университета.

Обобщая результаты библиометрического анализа массива регионо-ориентированных педагогических исследований рязанских ученых, проведенного на основе данных РИНЦ за период 2000–2017 гг., можно сделать следующие *выводы*.

1. В РИНЦ представлены 10 организаций Рязани, с которыми аффилированы публикации в области педагогики. Ведущим центром научной активности является Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. Достаточно значимую долю составляют также публикации старейших государственных рязанских вузов.

2. Исследования рязанских ученых слабо ориентированы на стратегические приоритеты развития образования в Рязанской области: только 13,7 % публикаций содержательно сопрягаются с актуальными направлениями «Стратегии социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года». Наиболее активно рязанские ученые изучают такие направления, как образовательные практики и технологии, качество образования. Наблюдается нулевая публикационная активность по таким важным для региона направлениям педагогических исследований, как школы-лидеры, ранняя профориентация, профориентация одаренных детей, научно-техническое творчество молодежи, эковолонтерское движение.

3. Вклад рязанских научно-образовательных организаций в регионо-ориентированные педагогические исследования неравнозначен. Лидерство принадлежит ученым Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. На втором месте – вклад авторов из Рязанского государственного радиотехнического университета. Вопросы качества образования интересны ученым из 9 организаций, тематика патриотического воспитания, включая военно-патриотическое, и дошкольного образования разрабатывается в 5 организациях, образовательные технологии – в 4 организациях, профильное обучение и волонтерство – в 3 организациях, сельские школы и работа с одаренными детьми – в 2 организациях.

Список использованной литературы и электронных ресурсов

1. Российский индекс научного цитирования [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – Режим доступа : https://elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 25.02.2018).

2. Стратегия социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года [Электронный ресурс]. – 199 с. – Режим доступа : https://deloros62.ru/uploads/media/strategy_28.11.2017.pdf (дата обращения: 25.02.2018).